

ALGEBRUS



J'apprends à trouver la valeur d'une inconnue.

J'apprends à identifier la règle de calcul pour poursuivre une suite de nombres ou de motifs.

J'apprends à résoudre des problèmes algébriques et à exécuter un programme de calcul.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14						

ALGEBRUS

1

► **Trouve** la valeur de chaque inconnue.

$$\text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 21$$

$$\text{banana} + \text{pear} + \text{apple} = 12$$

$$\text{apple} + \text{pear} + \text{pear} = 13$$

$$\text{apple} = \dots \quad \text{pear} = \dots \quad \text{banana} = \dots$$

2

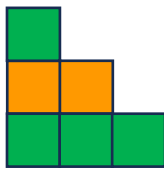
► **Trouve** la règle puis **complète** la suite de motifs.



Étape 1



Étape 2



Étape 3

Étape 4

Étape 5

ALGEBRUS

3

► **Trouve** la valeur de l'inconnue.

$$13 + \square = 40$$

$$\square = \dots$$

$$199 + \square = 300$$

$$\square = \dots$$

$$53 - 17 = \square + \square$$

$$\square = \dots$$

$$4 \times \square = 1\,600$$

$$\square = \dots$$

4

► **Trouve** la valeur de chaque inconnue.

$$2 \times \text{tennis} = 120$$

$$\text{tennis} + \text{basketball} = 660$$

$$\text{tennis racket} + \text{tennis} + \text{basketball} = 940$$

$$\text{tennis} = \dots$$

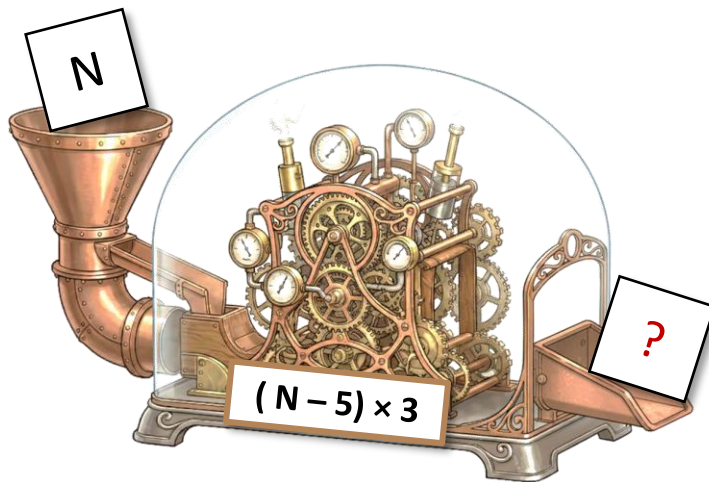
$$\text{basketball} = \dots$$

$$\text{tennis racket} = \dots$$

ALGEBRUS

5

► **Trouve** le nombre qui sort de la machine.

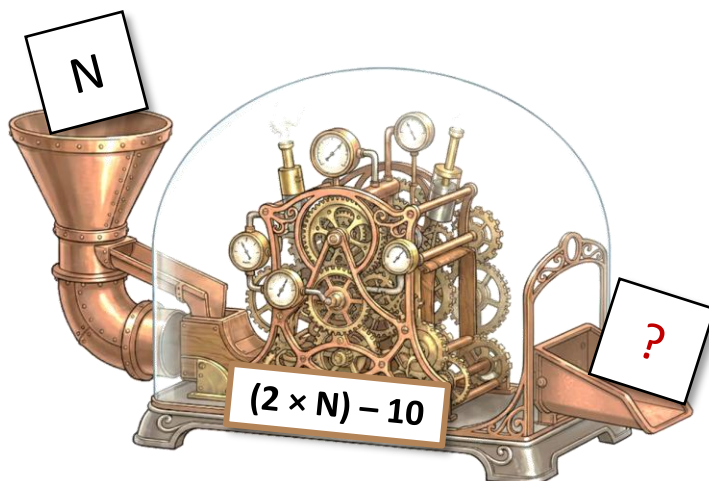


Si $N = 10$ alors ? = ...

Si $N = 75$ alors ? = ...

6

► **Trouve** le nombre qui sort de la machine.



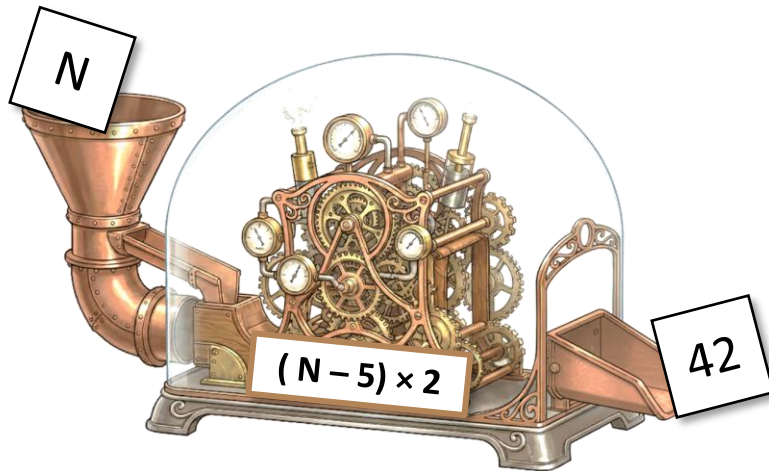
Si $N = 50$ alors ? = ...

Si $N = 90$ alors ? = ...

ALGEBRUS

► **Trouve** le nombre N qui est entré dans la machine.

7



$N = \dots$

► **Lis** la règle puis **réponds** aux questions.

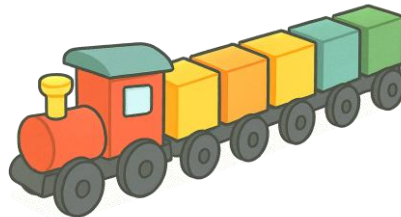
8

On construit des trains selon une règle logique.

Le train n°1 a 2 cubes.

Le train n°2 a 5 cubes.

Le train n°3 a 8 cubes.



Combien de cubes le train n°4 compte-t-il ?

.....

Quel est le numéro du train qui compte 20 cubes ?

ALGEBRUS

► **Trouve** la règle de chaque suite puis **complète-la**.

9

$$4 - 8 - 16 - 32 - \dots - \dots - \dots$$

$$25 - 35 - 55 - 85 - \dots - \dots - \dots$$

$$0 - 0,5 - 1 - 1,5 - \dots - \dots - \dots$$

► **Trouve** la valeur de chaque inconnue.

10

$$3 \times \text{red diamond} = 12\ 000$$

$$2 \times \text{blue diamond} + \text{red diamond} = 8\ 000$$

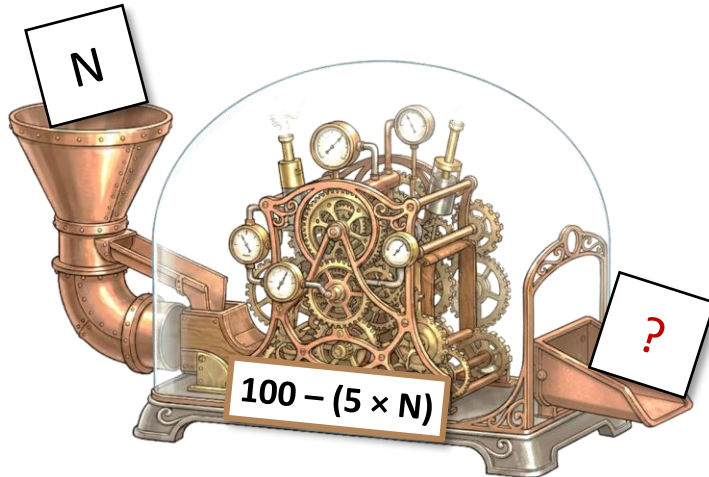
$$\text{blue diamond} + \text{red diamond} + \text{ring} = 10\ 000$$

$$\text{blue diamond} = \dots \quad \text{red diamond} = \dots \quad \text{ring} = \dots$$

ALGEBRUS

11

► **Trouve** le nombre qui sort de la machine.



Si $N = 12$ alors ? = ...

Si $N = 9$ alors ? = ...

12

► **Trouve** la valeur de l'inconnue.

$$4 \times \blacklozenge = 600$$

$$\blacklozenge - \blacklozenge = 50$$

$$\blacklozenge + \blacklozenge + 2 \times \blacklozenge = 1\,000$$

$$10 \times \blacklozenge - \blacklozenge = 200$$

$$\blacklozenge = \dots$$

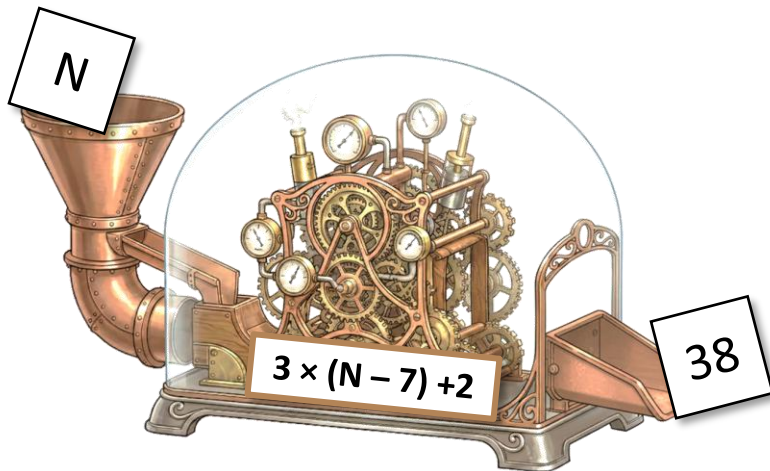
$$\blacklozenge = \dots$$

$$\blacklozenge = \dots$$

$$\blacklozenge = \dots$$

ALGEBRUS

► **Trouve** le nombre N qui est entré dans la machine **13**



$N = \dots$

► **Trouve** la valeur de chaque inconnue.

14

$$\text{Yellow Circle} + (\text{Yellow Circle} \times \text{Red Circle}) = 6$$

$$\text{Red Circle} + 5,5 = 6$$

$$\text{Red Circle} + \text{Yellow Circle} + \text{Blue Circle} = 5,75$$

$$\text{Yellow Circle} = \dots \quad \text{Red Circle} = \dots \quad \text{Blue Circle} = \dots$$